К ООП ООО, утвержденной приказом

по школе от 29.08.2025 № 148

ТРНИЧП	Утверждаю
педагогическим советом школы	директор школы
(протокол от 28.08.2025 г.№1)	А.И. Юррэ
	29. 08.2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (выбрать необходимое):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, обучающихся 6-9 классов.

Форма организации: практическое занятие.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:
- 2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: уметь решать разные бытовые проблемы, уметь общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях.

Форма организации: беседа, игра.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей.

Форма организации: беседа, лекция.

Название курса: «Волшебный карандаш»

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Форма организации: практическое занятие

Название курса: «Мир вокруг нас»

Цель: освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания.

Форма организации: беседа, экскурсия.

Название курса: «Жизненные навыки»

Цель:создание психологически безопасной среды, развитие личностных и социальных жизненных навыков, способствующих адаптации к условиям окружающей среды.

Форма организации: беседа

Название курса: «Этикет общения»

Цель: Познание и воспитание личности подростка посредством межличностного

общения.

Форма организации: беседа

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Движение первых»

Цель: участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы.

Форма организации: круглый стол, экскурсии.

Название курса: «Орлята России»

Цель: - Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

- -Воспитание культуры общения.
- -Воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Практическое обществознание»

Цель: применение полученных ранее знаний в практической подготовке.

Форма организации: лекция

Название курса: «Занимательная история»

Цель: углубление знаний по истории и привитие интереса по предмету.

Форма организации: лекция

Название курса: «Великие достижения соотечественников»

Цель: углубление знаний по истории и привитие интереса по предмету.

Форма организации: лекция

Название курса: «Подготовка к ОГЭ»

Цель: подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов по русскому языку.

Форма организации: лекция и практика.

Название курса: Литература на родном языке (крымскотатарском)

Цель: развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения.

Форма организации: беседа, лекция

Название курса: «Юниор»

Цель: Обеспечение целостного, поэтапного подхода к формированию у учащихся здорового образа жизни.

Форма организации: спортивные соревнования

Название курса: «Растениеводство»

Цель: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представление о различных видах цветочных и овощных культур.

Форма организации: лекция, практическое занятие.

Название курса: «Я- исследователь»

Цель: Знакомство школьников с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы

Форма организации: беседа, практическое занятие.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации				
«Разговоры о важном»	Фото отчет				
оссия – мои горизонты» Практическое занятие					
«Этикет общения»	Этические беседы				
«Я- исследователь»	Проектная работа				

«Практическое обществознание»	Практический тренинг					
«Занимательная история»	Викторина					
«Великие достижения соотечественников»	Тест					
«Подготовка к ОГЭ»	Тест					
Литература на родном языке	Конкурс чтецов					
(крымскотатарском)						
«Функциональная грамотность»	Дол - игра					
«Орлята России»	Подготовить экскурсию в школьный музей					
«Юниор»	Спортивные соревнования					
«Растениеводство»	Практическая работа					
«Волшебный карандаш»	Выставка работ					
«Семьеведение»	Практический тренинг					
«Мир вокруг нас»	Проект					
«Жизненные навыки»	Тест					
«Движение первых»	Проект					

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы							
внеурочной деятельности	программы	организац ии внеурочно й деятельнос ти	5 A	5Б	6	7	8- A	8- Б	9- A	9- Б
Внеурочная деятельность по	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Классный час	•	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Этикет общения»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Я- исследователь»	Беседа, практическ ое занятие	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная	«Практическое обществознание»	Лекция	-	-	-	-	-	-	1	1
деятельность по обеспечению	«Занимательная история»	Лекция	-	-	-	-	1	1	-	-

учебной деятельности										
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Великие достижения соотечественников»	Лекция	-	-	-	-	-	-	0, 5	0, 5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Подготовка к ОГЭ»	Лекция с элементами практическ их занятий							1	1
Внеурочная деятельность	Литература на родном языке (крымскотатарском)	Беседа, лекция							0, 5	0, 5
по обеспечению учебной деятельности	Литература на родном языке (русском)	Беседа, лекция							0, 5	0, 5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Игра	1	1	1	1	1	1	0, 5	0, 5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Орлята России»	Занятие- игра, беседа	1	1	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Круглый стол, экскурсии	-	•	-	1	1	1	-	-
Внеурочная	«Юниор»	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	1
деятельность по обеспечению	«Растениеводство»	Экскурсия, беседа	1	1	1	1	-	-	-	-
учебной деятельности	«Разговоры о правильном питании»	Беседа, практическ ое занятие	-	-	-	-	2	1	-	-

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Волшебный карандаш»	Практическ ое занятие	1	1	1	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Семьеведение»	Беседа, лекция	1	1	1	1	-	1	1	1
	«Мир вокруг нас»	Беседа, экскурсия	-	-	1	-	-	-	1	
	«Жизненные навыки»	Беседа	•	1	-	1	-	•	•	-
Итого:	Итого:		9	9	1 0	1 0	10	10	1 0	1 0

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование Форма Классы/часы				- L					
внеурочной деятельности	программы	организац ии внеурочно й деятельнос ти	5 A	5Б	6	7	8- A	8- Б	9- A	9- Б
Внеурочная деятельность по	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	3 4	3 4	34	34	3 4	3 4
реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Классный час	-	-	3 4	3 4	34	34	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Этикет общения»	Беседа	34	34	3 4	3 4	34	34	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Я- исследователь»	Проектная работа	34	34	3 4	3 4	34	34	3 4	3 4
Внеурочная деятельность	«Практическое обществознание»	Лекция	-	-	-	-	-	-	3 4	3 4

по обеспечению учебной деятельности	«Занимательная история»	Лекция	-	-	-	-	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Великие достижения соотечественников»	Лекция	•	•	-	-	-	-	1 7	1 7
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Подготовка к ОГЭ»	Лекция							3 4	3 4
Внеурочная деятельность по обеспечению	Литература на родном языке (крымскотатарском)	Беседа							1 7	1 7
учебной деятельности	Литература на родном языке (русском)	Беседа								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Игра	34	34	3 4	3 4	34	34	1 7	7
Внеурочная деятельность по	«Орлята России»	Занятие- игра, беседа	34	34	-	-	-	-	-	-
организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Круглый стол, экскурсии				3 4	34	34		
Внеурочная	«Юниор»	Спортивная студия	34	34	3 4	3 4	34	34	3 4	3 4
деятельность по обеспечению учебной	«Растениеводство»	Экскурсия, беседа	34	34	3 4	3 4	-	-	-	-
деятельности	«Разговоры о правильном питании»	Беседа	-	-	-	-	68	34	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Волшебный карандаш»	Практическ ое занятие	34	34	3 4	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по	«Семьеведение»	Беседа, лекция	34	34	3 4	3 4	•	34 "Компания	3 4	3 4

развитию личности, ее способностей	«Мир вокруг нас»	Беседа, экскурсия	ı	ı	3 4	•	-	ı	•	-
	«Жизненные навыки»	Беседа	•		•	3 4	-	•	-	-
Итого:			30 6	306	3 4 0	3 4 0	34 0	34 0	3 2 3	3 2 3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа" городского округа судак, Юррэ Александр Игоревич, Директор

12.10.25 19:08 (MSK)

Сертификат 00D0B2DAE15228F232DBF0FC37D9F8BAAC Действует с 25.02.25 по 21.05.26